



# FORMULANDO HIPÓTESIS

Instructores: Anabel Contreras Martínez  
y Jorge Everardo Aguilar Morales



# Usando los resultados del análisis de datos, el siguiente paso es desarrollar hipótesis.

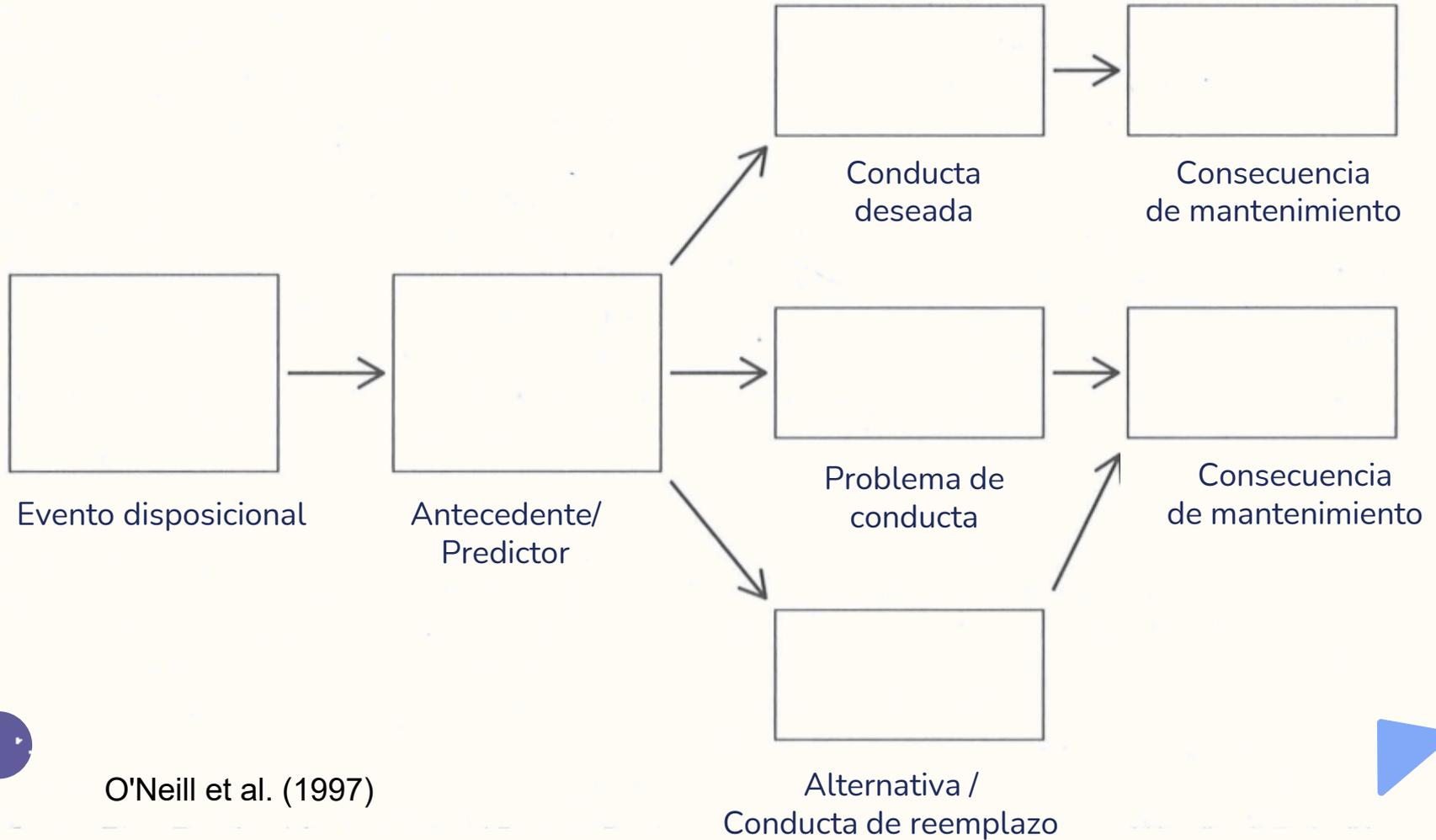
- Estas hipótesis guiarán el desarrollo del plan de intervención de comportamiento.



# Para la formulación de hipótesis podemos un diagrama

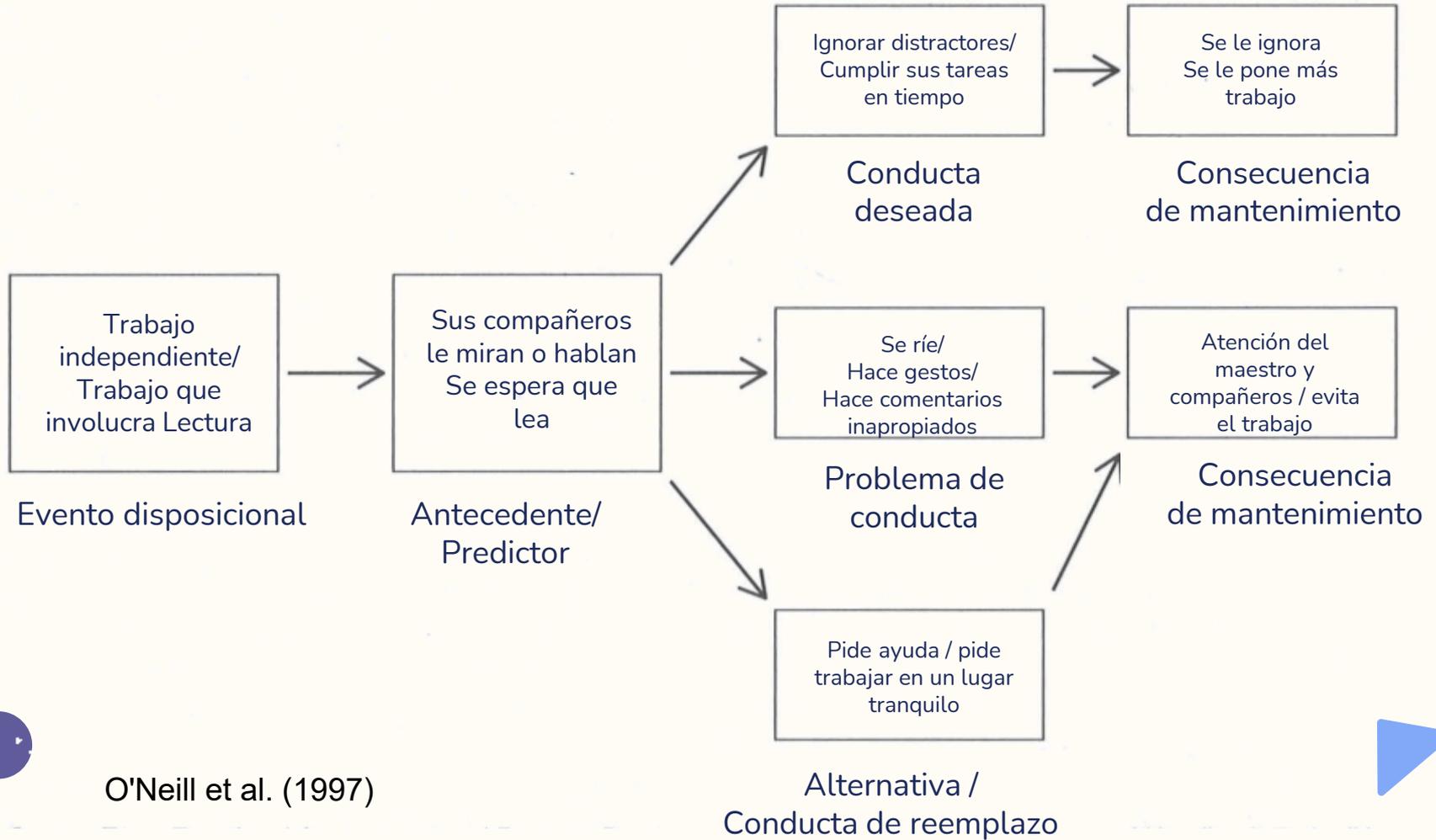
- El Modelo de Conducta Competitivas de O'Neill et al. (1997) puede resultar bastante útil.





O'Neill et al. (1997)





O'Neill et al. (1997)

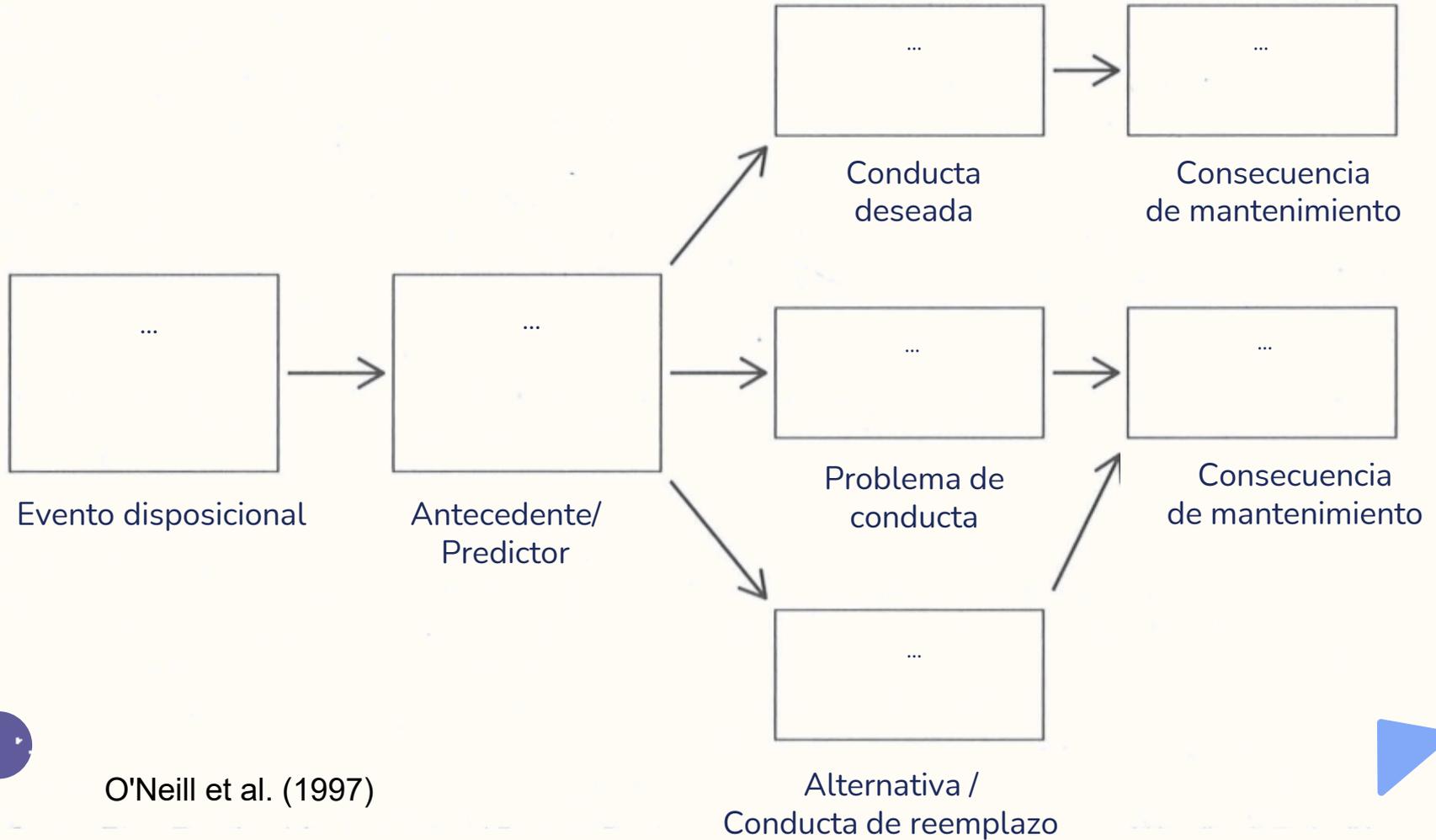




# Hora del reto

Ayúdanos a formular un diagrama en el que establezcamos una hipótesis de las razones de una conducta desafiante





O'Neill et al. (1997)





# Referencia

Scheuermann, B.K & Hall, J. (2008)  
Positive Behavioral Supports for the  
Classroom. Prentice Hall.



**Traducción, resumen y estructuración de  
la sesión**

Jorge Aguilar  
2023



# Comunícate!



[www.soyanalistaconductual.org](http://www.soyanalistaconductual.org)



soyanalistaconductual



[www.profesoresuniversitarios.org.mx](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx)



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)



[contacto@profesoresuniversitarios.org.mx](mailto:contacto@profesoresuniversitarios.org.mx)