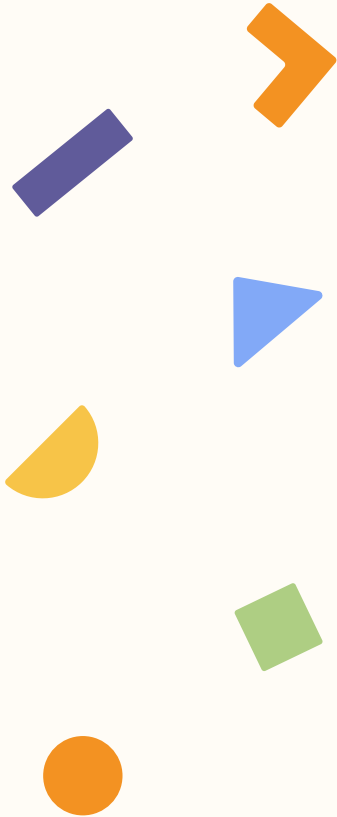




FORMULANDO HIPÓTESIS

Instructores: Anabel Contreras Martínez
y Jorge Everardo Aguilar Morales



Usando los resultados del análisis de datos, el siguiente paso es desarrollar hipótesis.

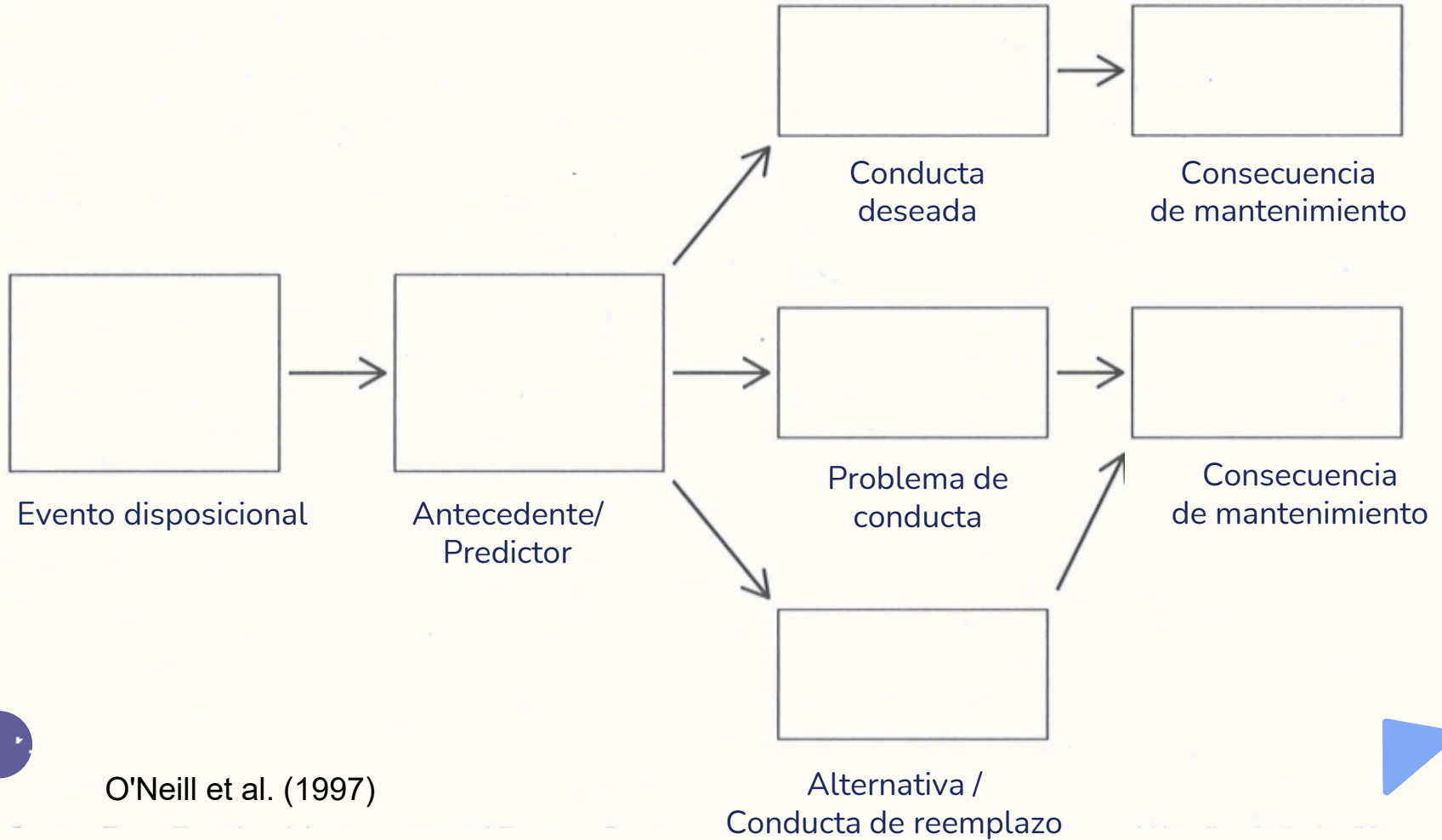
- Estas hipótesis guiarán el desarrollo del plan de intervención de comportamiento.



Para la formulación de hipótesis podemos un diagrama

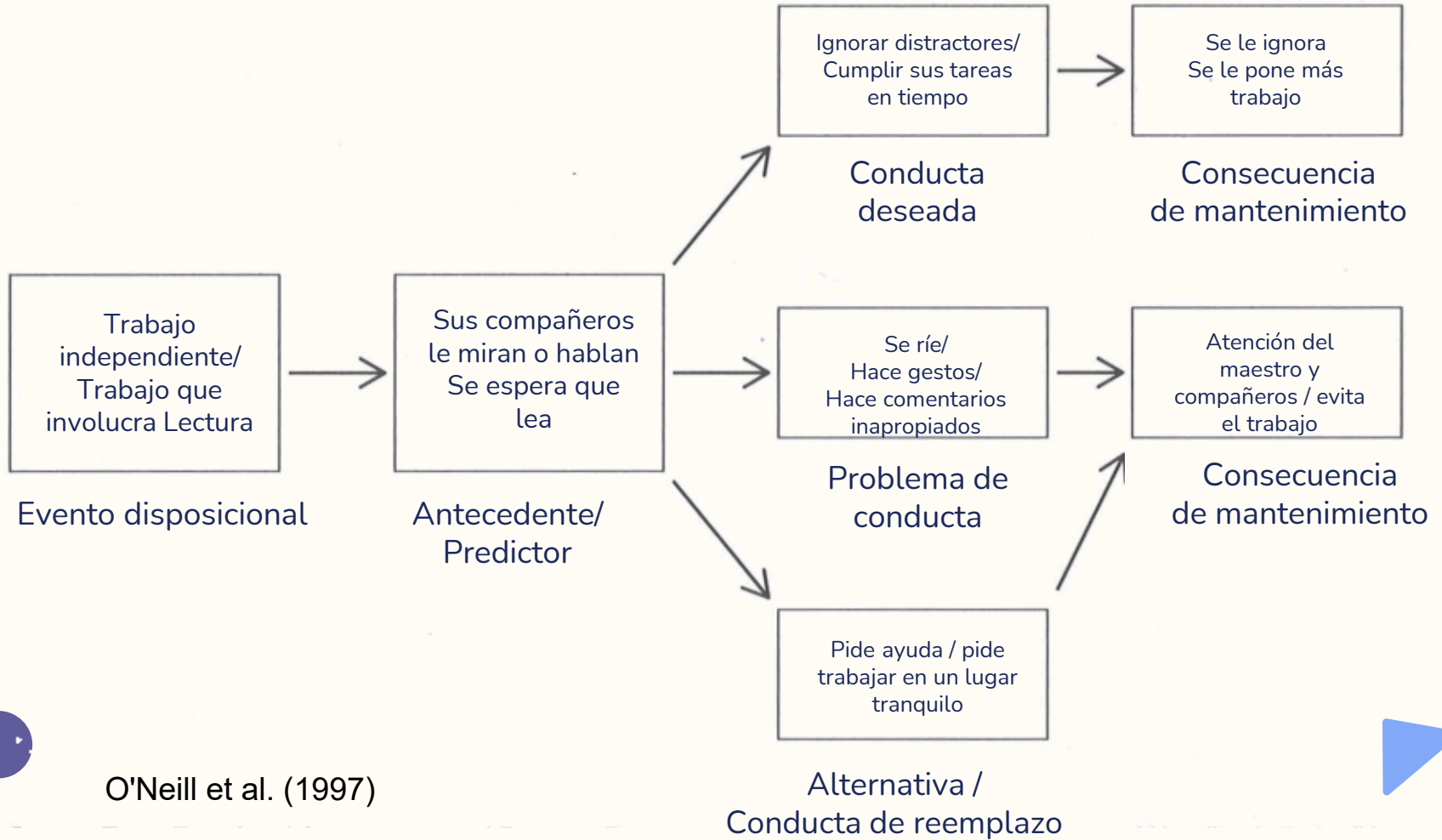
- El Modelo de Conducta Competitivas de O'Neill et al. (1997) puede resultar bastante útil.





O'Neill et al. (1997)





O'Neill et al. (1997)

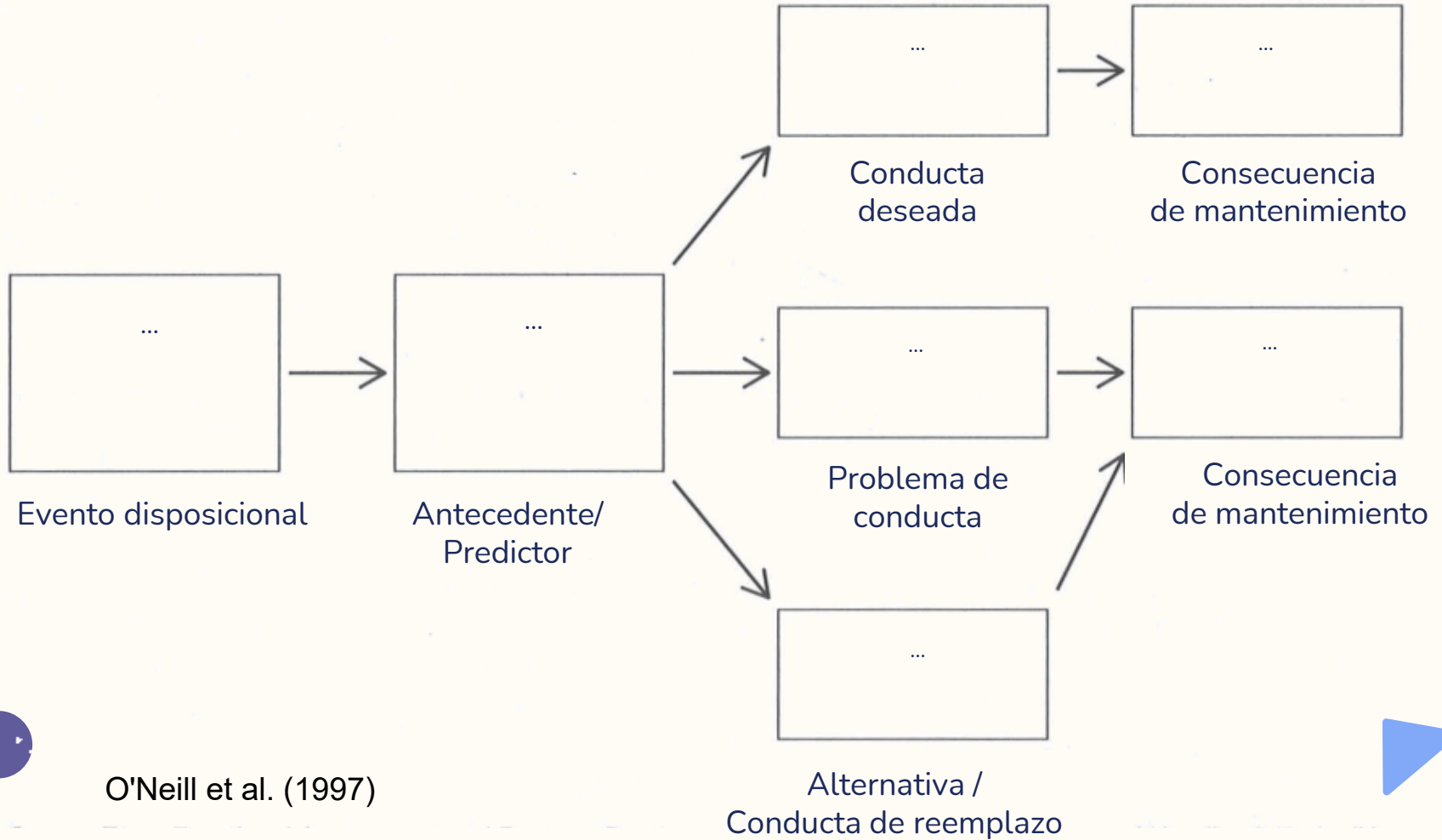




Hora del reto

Ayúdanos a formular un diagrama en el que establezcamos una hipótesis de las razones de una conducta desafiante






O'Neill et al. (1997)





Referencia

Scheuermann, B.K & Hall, J. (2008)
Positive Behavioral Supports for the
Classroom. Prentice Hall.



**Traducción, resumen y estructuración de
la sesión**

Jorge Aguilar
2023



Comunícate!



www.soyanalistaconductual.org



soyanalistaconductual



www.profesoresuniversitarios.org.mx



[profesoresuniversitariosmx](https://www.facebook.com/profesoresuniversitariosmx)



contacto@profesoresuniversitarios.org.mx