

# ¿CÓMO CONDUCIR LA PRIMERA REUNIÓN CON PADRES y MADRES DE FAMILIA?



Por  
Jorge Everardo Aguilar-Morales,  
Edgar Omar Aguilar-Morales y  
Edith Elizabeth Aguilar Morales  
2019

# La primera reunión con padres y madres de familia es fundamental

- ✚ En ella se establecerá el clima de trabajo que se desarrollará durante todo el periodo escolar.
- ✚ Enseguida presentamos algunos puntos generales sobre los aspectos relevantes que deben desarrollarse en esta primera reunión.



- ✚ En primer lugar agradezca a todos la confianza que tienen al dejar a sus niños al cuidado de la institución.
- ✚ Aseguren a los padres y madres que ustedes harán todo lo que esté en sus manos para que sus hijos estén seguros, para que aprendan contenidos académicos y para que aprendan además a ser buenas personas.



✚ A continuación aproveche la reunión para platicar sobre las líneas generales de convivencia para el ciclo que comienza.



✚ Si durante el proceso de inscripción hubiera faltado darle algunos documentos con información general sobre las actividades que desarrollarán en el ciclo escolar proporciónelos durante la reunión.

✚ También proporcione información específica sobre las actividades que realizarán en su grupo.



✚ Sin embargo trate de no dar demasiada información en esta reunión.

✚ El mensaje de la reunión debe ser motivador no abrumador.



✚ Aproveche la reunión para establecer algunas pequeñas tareas en las que todos apoyarán durante este primer periodo.

✚ Deben ser metas pequeñas, porque en la siguiente reunión usted pedirá que reporten sus avances y deberá reconocer a quienes cumplieron con su tarea.



- ✦ Si los responsables de sus estudiantes manifiestan alguna preocupación y proponen el desarrollo de alguna actividad (pintar el salón, arreglar los muebles, etc.), inclúyala dentro de sus actividades y solicite el apoyo de los propios responsables para cumplir estas tareas.





✚ Es importante que las participaciones sean voluntarias y que se evite al máximo imponer de manera obligatoria las tareas.

✚ La idea es que en todo caso entre todos observen las necesidades y que poco a poco se les involucre en su atención.



✚ Finalmente y lo más importante aproveche esta primera reunión para realizar una pequeña convivencia y permitir que todos se conozcan e interactúen.

✚ Sin duda necesitará la colaboración de todos para cubrir su objetivos.



✚ La reunión tendría todavía un mejor efecto, si usted prepara algún detalle personal para los asistentes que recuerde el momento que han vivido. Una gelatina que usted haya preparado o un pequeño dulce que quiera compartir.

✚ Usted debe ser un ejemplo de la conducta que espera muestren todos.





En las posteriores reuniones la dinámica debe consistir en: realizar una lectura que ejemplifique el tipo de interacción que el grupo debe tener, revisar los avances, reconocer a los que cumplieron sus metas (solicitar incluso que cada quien platique sobre la forma en que alcanzó el objetivo), motivar a todos para que en la próxima reunión informen lo que hicieron y entre todos se establezcan nuevos objetivos.



✚ En estas reuniones en lugar de señalar a los que no cumplieron, hay que reconocer a los que si lo hicieron.

✚ En la conducción de estas reuniones se debe ser lo menos coercitivo posible.



✂ El buen servicio se caracteriza por el trato amable y la información suficiente.

✂ Si usted se esmera en ser cordial en la interacción con los padres y madres de sus estudiantes se sorprenderá de todo lo que ellos pueden aportar para el desarrollo de la clase.



# ¿CÓMO CONDUCIR LA PRIMERA REUNIÓN CON PADRES y MADRES DE FAMILIA?

Jorge Everardo Aguilar-Morales, Edgar Omar Aguilar-Morales y  
Edith Elizabeth Aguilar Morales.

© 2019. Todos los derechos reservados.



Es un modelo de intervenciones educativas basadas en la mejor evidencia científica actualmente disponible, que ha resultado ser exitoso para realizar brindar apoyo profesional a docentes, estudiantes, directivos y demás actores educativos en instituciones de educación básica, media y superior.

Es un proyecto que promueve el diseño ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje, que ha sido formulado por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edgar Omar Aguilar Morales (2014).  
auspiciado por la



**DOCENCIA POSITIVA** es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Las ilustraciones fueron tomadas de sitios de acceso libre, si posee los derechos de autor de alguna de ellas comuníquese con nosotros y a la brevedad retiraremos la imagen de la presentación.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

[www.profesoresuniversitarios.org.mx](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx)

E-mail: [profesoresuniversitariosmx@gmail.com](mailto:profesoresuniversitariosmx@gmail.com)

Tel Cel. 951 54 8 50 88

Encuentre múltiples materiales gratuitos de los autores en:



[Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](http://www.docenciapositiva.com)

[www.docenciapositiva.com](http://www.docenciapositiva.com)



[Docencia Positiva](#)



[Participa con nosotros en nuestro grupo de Facebook](#)