

ENTRE LECTURAS Y ABRAZOS: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LAS PRÁCTICAS CULTURALES NO VIOLENTAS

ESTRATEGIA: ¡ESTÁ BIEN SER DIFERENTE!



Por
Edgar Omar Aguilar-Morales
Jorge Everardo Aguilar-Morales
Con ayuda de Roxana Colorado Olán
2016

Ver 1.1

Los autores agradecen a los cientos de estudiantes y maestros que han participado entusiastamente en este tipo de ejercicios y que nos enseñan cada día como enriquecer este tipo de actividades.



Introducción



- ✏ Hay una gran cantidad de lecturas que enseñan prácticas culturales no violentas. Cada una de ellas puede dar lugar a la reflexión y al desarrollo de ejercicios que promuevan el reconocimiento como una forma de influir en los demás, el trato respetuoso de la diversidad, el compartir la toma de decisiones, la solución colaborativa de conflictos y la reconciliación.

- Aquí te presentamos la primera de una serie de estrategias didácticas que pueden ser útiles para enseñar estas prácticas.
- En estos ejercicios se propone combinar la elaboración de lecturas atractivas con ejercicios que faciliten la reflexión y la promoción de la conducta colaborativa.
- Las estrategias didácticas propuestas son resultado de la búsqueda de los autores, de caminos para la enseñanza de habilidades para el trabajo colaborativo.



Objetivo de la estrategia



- ✦ Promover el respeto por la diversidad y alentar la aceptación de aquellos aspectos personales que apenas o mortifican a los estudiantes.

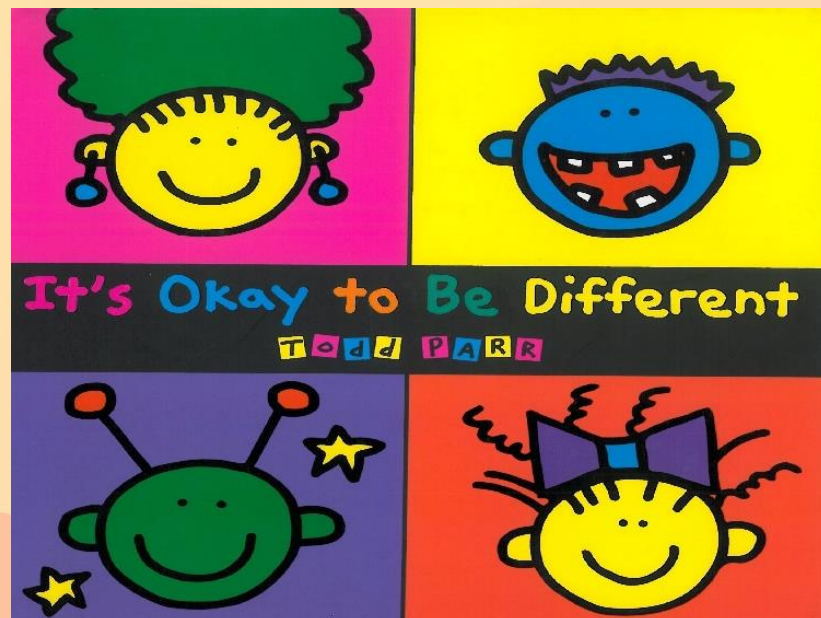




Materiales



- ✦ Cartulina opalina de colores.
- ✦ Plumones
- ✦ Cinta Canela
- ✦ Aplicador de cinta
- ✦ Libro: Está bien ser diferente. Todd Parr. Little and Brown Company.2001





Procedimiento

- Realice la lectura del libro “Está bien ser diferente”.
- Luego solicite a los lectores que den su opinión sobre el contenido del texto. Reflexionen sobre como muchas de las premisas que se promueven en nuestra cultura facilitan la generación de sentimientos de fracaso y como podemos entre todos promover actitudes mas enfocadas al trabajo colaborativo y la aceptación.



- Enseguida comente que hay muchas cosas que nos apenan pero que esos elementos forman parte de nuestra personalidad y es posible aceptarlas pues nos hacen ser quienes somos.
- Ponga algunos ejemplos: esta bien a veces sentirse abrumado, esta bien que tu letra no sea la que tu quieras, esta bien ser tímido en algunas ocasiones, etc.
- Luego aliente a los estudiantes para que ellos expresen lo que les gustaría reivindicar.

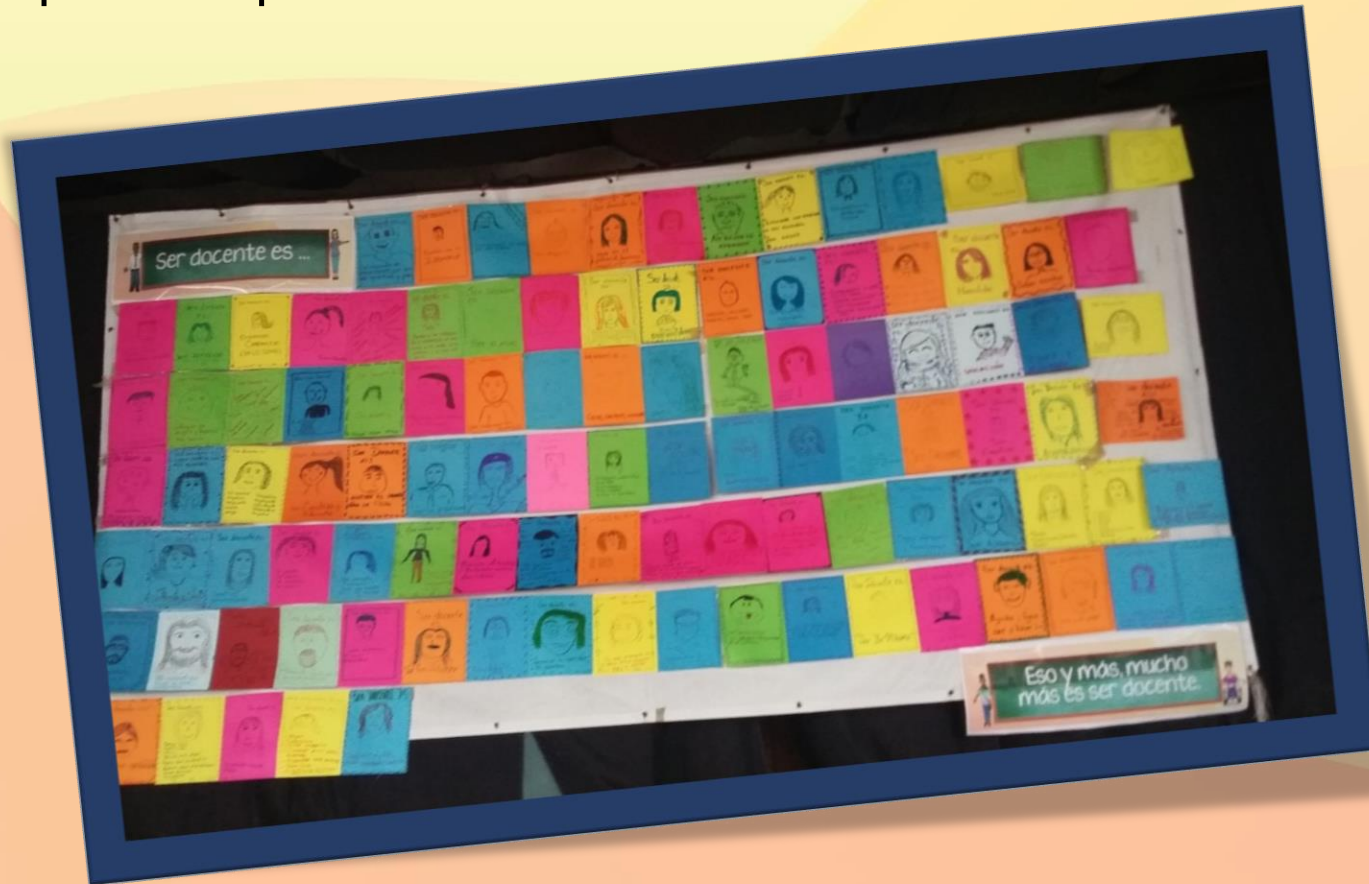


- Enseguida diga que cada quien realizará una ilustración como la del texto leído que complete la frase “Está bien”
- La ilustración la deberán realizar en una hoja tamaño carta. Deberá contener una autorretrato, de preferencia solo el rostro y la frase que ellos eligieron.
- Se recomienda colorear ampliamente el dibujo y poner un margen ilustrado de un centímetro por cada lado.



✏ Cuando los participantes concluyan el dibujo se realizará un mural colectivo.

✏ Una cada hoja por la parte posterior con cinta canela y haga filas y columnas del mismo tamaño. Luego coloque los dibujos como mural en una pared amplia.



- Coloque una frase en el encabezado del mural y una al pie o al centro del mismo. Lean entre todos las frases escritas comenzando con el encabezado y concluyendo con la frase final.



- Por ejemplo: “Está bien ser diferente, está bien no ser el más listo, está bien llegar al último, está bien equivocarse ...está bien ser diferente”.
- Brinde un aplauso por las frases y dibujos y tómese una foto con sus alumnos en el mural. Pida que posteen en Facebook la imagen anotando al pie de la misma algunas de las frases que más les gustaron.



Profesoras del Instituto San Pablo en la Ciudad de Oaxaca, México.
Fotografía Fabiola Valencia.



Profesores de la Dirección de Educación Media Superior
en el Estado de México.

Observaciones



- ❏ Puede utilizar otros materiales, procurando que no sean pesados para evitar que el mural se doble.
- ❏ Puede pedir ayuda a los participantes para elaborar por equipos su filas de carteles.
- ❏ Utilice un aplicador de cinta para facilitar el pegado.



Las frases que se utilicen deben incluir aspectos que apenen a los estudiantes, pues este es un ejercicio de autoafirmación.



Es conveniente que el cartel se quede pegado en el salón durante todo el año, esto da pie a incluir más elementos y facilita tener a la mano un recurso que podemos utilizar cada vez que se presente una situación en la cual necesitemos ayudar a un estudiante para autoafirmarse.

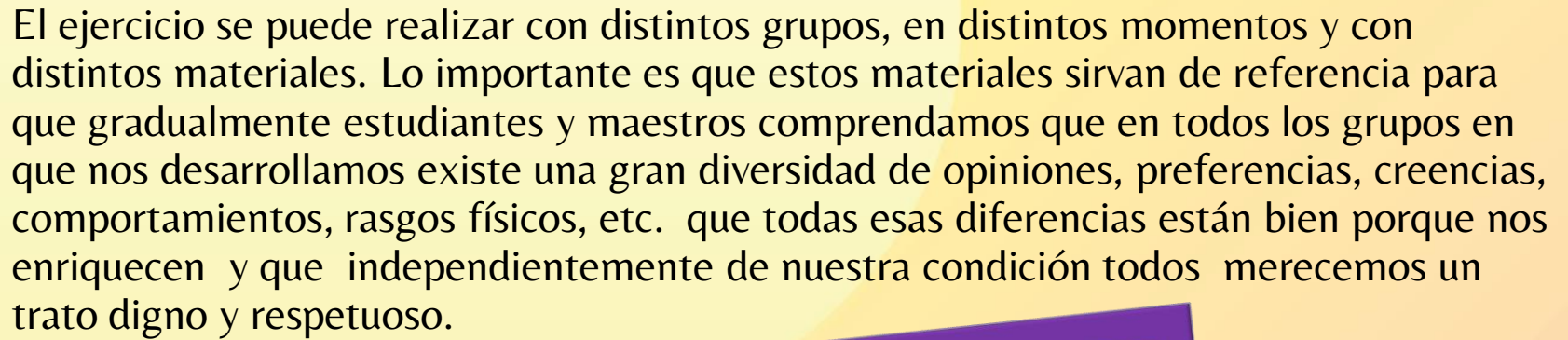


Variantes

Puede utilizar el mismo ejercicio con algunas variantes por ejemplo: “Ser docente es...” “Mi familia es...”

Además de la frase que encabece y concluya el mural, también puede poner un marco general a todos los trabajos.





DOCENCIA POSITIVA es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com

Tel Cel. 951 54 8 50 88



[Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](#)

www.docenciapositiva.com



[Docencia Positiva](#)