

# ¿POR QUÉ LOS LOBOS SE METEN EN LÍOS?



Por  
Jorge Everardo Aguilar-Morales y  
Edgar Omar Aguilar-Morales



Hubo un tiempo en que los lobos se metían en problemas con todo el mundo. Se comían a las abuelitas, asustaban a las caperucitas, se comían a los cabritos, destruían la casa de los cerditos, espantaban a la gente en las noches de luna llena.





Parecía que disfrutaban ser tan malos, al fin y al cabo todos les tenían miedo y si la gente se los encontraba, siempre terminaban haciendo lo que ellos querían con tal de que los lobos no se los comieran.



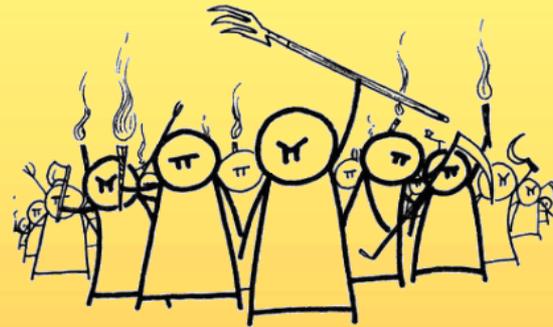


Pero en realidad la pasaban mal, no tenían muchos amigos. En cuanto podían, sus prisioneros se escapaban y en algunos casos hasta les cortaban la cabeza o les llenaban el estómago con piedras.





Una noche mientras un grupo de lobos se ocultaba en una cueva de los cazadores que con antorchas encendidas buscaban atraparlos y destruirlos, se dieron cuenta que algo no estaba saliendo como los lobos esperaban.





Los lobos no entendían porque todos querían hacerles daño, si finalmente lo único que ellos buscaban era comer, pasarla bien y tener amigos. Se sentían incomprendidos.





Hablando en voz muy baja para evitar ser descubiertos, uno a uno señalaron las razones por las que creían que los humanos no los querían. Tal vez porque somos veloces, dijo uno de ellos.



A lo mejor por nuestra  
larga trompa, dijo otro.  
Probablemente sean  
nuestros colmillos, señaló un  
tercero.





Pero todos estaban de acuerdo que esas no eran razones suficientes. Después de todo también entre los humanos había gente así, incluso había uno que otro que también olía en forma muy desagradable.



Finalmente uno de los lobos dijo y no será que a menudo peleamos con los humanos porque nos falta aprender buenos modales.





Ninguno pudo decir nada,  
nuevamente los cazadores los  
habían descubierto y tuvieron  
que poner pies en polvorosa.



# ¿POR QUÉ LOS LOBOS SE METEN EN LÍOS?

Jorge Everardo Aguilar-Morales.

© 2016. Todos los derechos reservados.



Es un modelo de intervenciones educativas basadas en la mejor evidencia científica actualmente disponible, que ha resultado ser exitoso para realizar brindar apoyo profesional a docentes, estudiantes, directivos y demás actores educativos en instituciones de educación básica, media y superior.

Es un proyecto que promueve el diseño ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje, que ha sido formulado por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edgar Omar Aguilar Morales (2014).  
auspiciado por la



**DOCENCIA POSITIVA** es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Las ilustraciones fueron tomadas de sitios de acceso libre, si posee los derechos de autor de alguna de ellas comuníquese con nosotros y a la brevedad retiraremos la imagen de la presentación.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

[www.profesoresuniversitarios.org.mx](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx)

E-mail: [profesoresuniversitariosmx@gmail.com](mailto:profesoresuniversitariosmx@gmail.com)

Tel Cel. 951 54 8 50 88

Encuentre múltiples materiales gratuitos de los autores en:



[Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](#)

[www.docenciapositiva.com](http://www.docenciapositiva.com)



[Docencia Positiva](#)



[Participa con nosotros en nuestro grupo de Facebook](#)