

JUEGO LIMPIO



Por
Jorge Everardo Aguilar-Morales
2016

- En la vida, en la casa, en el trabajo, en la escuela y en el deporte, todos y todas tenemos que aprender a jugar limpio.



Hay que ser un buen ganador

- Siempre realiza comentarios positivos y de apoyo hacia el equipo contrario.
- Evita los comentarios presuntuosos y burlones, hacia los que perdieron.



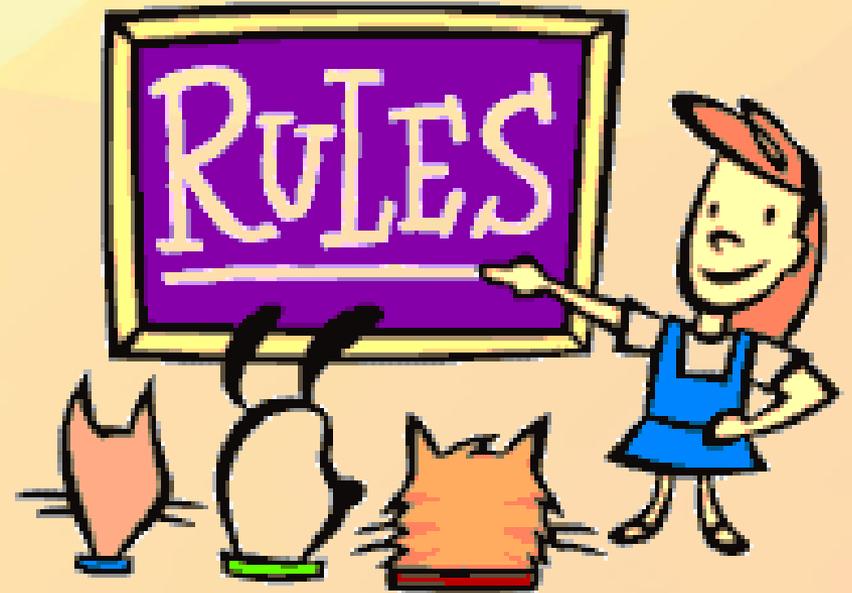
Hay que ser un buen perdedor

- Acércate y felicita al que ganó.
- Evita descalificar, restarle méritos a su triunfo o burlarte del contrario.
- Cuando las cosas no salgan como esperas no culpes a nadie de la derrota, analiza lo que necesitas hacer para mejorar, revisa el objetivo que te habías trazado y si realmente es importante vuelve a intentarlo, una y otra vez hasta lograrlo.



Muéstrate respetuoso

- Cumple las reglas.
- Apoya a los entrenadores, al capitán del equipo y a los árbitros.
- Evita las discusiones y los conflictos con ellos.



Muestra entusiasmo

- Alienta a los compañeros y reconoce lo que hicieron bien.
- Evita realizar comentarios y juicios negativos sobre los integrantes del equipo.



Participa activamente

- Ayuda en las tareas.
- Ofrécete de voluntario.
- Muéstrate diligente.
- Evita distraerte, tardarte u olvidar tus compromisos



Aprende a resolver los conflictos

- Resuelve los conflictos en forma apropiada y sin necesidad de que intervenga el entrenador o el árbitro.
- Dale vuelta a la página y reconcíliate pronto.



Ayuda a los compañeros y a la organización.

- Enseña y apoya a los compañeros.
- Participa activamente en la organización de las actividades.
- Cuando todos colaboran el trabajo disminuye y los beneficios crecen.



Esfuézate por ser un buen capitán

- Reconoce siempre los logros de los integrantes del equipo.
- Brinda y promueve un trato respetuoso entre todos.
- Evita las amenazas, los castigos y las burlas entre los miembros del equipo.
- Comparte la toma de decisiones, para que entre todos construyan cada día una mejor comunidad.



REFERENCIAS

- Sharpe, T. , Brown, M. & Crider, K. (1995) The effects of a sportsmanship curriculum intervention on generalized positive social behavior of urban elementary school students. *Journal of Applied Behavior Analysis*. 28, 401-416.
- Mattaini, M. (2001) Peace Power for Adolescents. Washington, D. C. : NASW PRESS.

JUEGO LIMPIO

Jorge Everardo Aguilar-Morales.

© 2016. Todos los derechos reservados.



Es un modelo de intervenciones educativas basadas en la mejor evidencia científica actualmente disponible, que ha resultado ser exitoso para realizar brindar apoyo profesional a docentes, estudiantes, directivos y demás actores educativos en instituciones de educación básica, media y superior.

Es un proyecto que promueve el diseño ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje, que ha sido formulado por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edgar Omar Aguilar Morales (2014).
auspiciado por la



DOCENCIA POSITIVA es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Las ilustraciones fueron tomadas de sitios de acceso libre, si posee los derechos de autor de alguna de ellas comuníquese con nosotros y a la brevedad retiraremos la imagen de la presentación.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com

Tel Cel. 951 54 8 50 88

Encuentre múltiples materiales gratuitos de los autores en:



[Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](http://www.docenciapositiva.com)

www.docenciapositiva.com



[Docencia Positiva](#)



[Participa con nosotros en nuestro grupo de Facebook](#)