

# JUEGO LIMPIO



Por  
Jorge Everardo Aguilar-Morales  
2016

- En la vida, en la casa, en el trabajo, en la escuela y en el deporte, todos y todas tenemos que aprender a jugar limpio.



## Hay que ser un buen ganador

- Siempre realiza comentarios positivos y de apoyo hacia el equipo contrario.
- Evita los comentarios presuntuosos y burlones, hacia los que perdieron.



# Hay que ser un buen perdedor

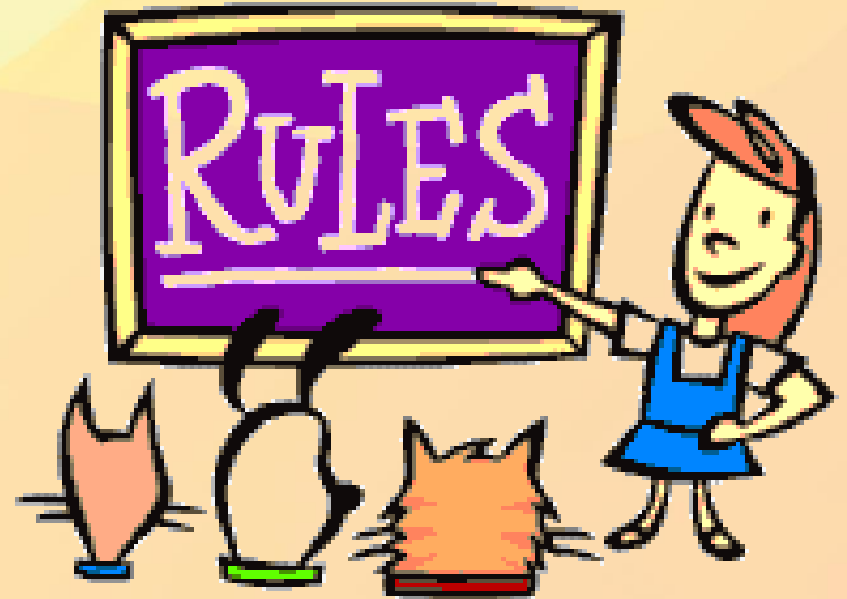
- Acércate y felicita al que ganó.
- Evita descalificar, restarle méritos a su triunfo o burlarte del contrario.
- Cuando las cosas no salgan como esperas no culpes a nadie de la derrota, analiza lo que necesitas hacer para mejorar, revisa el objetivo que te habías trazado y si realmente es importante vuelve a intentarlo, una y otra vez hasta lograrlo.





## Muéstrate respetuoso

- Cumple las reglas.
- Apoya a los entrenadores, al capitán del equipo y a los árbitros.
- Evita las discusiones y los conflictos con ellos.



# Muestra entusiasmo

- Alienta a los compañeros y reconoce lo que hicieron bien.
- Evita realizar comentarios y juicios negativos sobre los integrantes del equipo.



# Participa activamente

- Ayuda en las tareas.
- Ofrécete de voluntario.
- Muéstrate diligente.
- Evita distraerte, tardarte u olvidar tus compromisos



## Aprende a resolver los conflictos

- Resuelve los conflictos en forma apropiada y sin necesidad de que intervenga el entrenador o el árbitro.
- Dale vuelta a la página y reconcíliate pronto.





## Ayuda a los compañeros y a la organización.

- Enseña y apoya a los compañeros.
- Participa activamente en la organización de las actividades.
- Cuando todos colaboran el trabajo disminuye y los beneficios crecen.



## Esfuézate por ser un buen capitán

- Reconoce siempre los logros de los integrantes del equipo.
- Brinda y promueve un trato respetuoso entre todos.
- Evita las amenazas, los castigos y las burlas entre los miembros del equipo.
- Comparte la toma de decisiones, para que entre todos construyan cada día una mejor comunidad.



## REFERENCIAS

- Sharpe, T. , Brown, M. & Crider, K. (1995) The effects of a sportsmanship curriculum intervention on generalized positive social behavior of urban elementary school students. *Journal of Applied Behavior Analysis*. 28, 401-416.
- Mattaini, M. (2001) Peace Power for Adolescents. Washington, D. C. : NASW PRESS.

# JUEGO LIMPIO

Jorge Everardo Aguilar-Morales.

© 2016. Todos los derechos reservados.



Es un modelo de intervenciones educativas basadas en la mejor evidencia científica actualmente disponible, que ha resultado ser exitoso para realizar brindar apoyo profesional a docentes, estudiantes, directivos y demás actores educativos en instituciones de educación básica, media y superior.

Es un proyecto que promueve el diseño ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje, que ha sido formulado por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edgar Omar Aguilar Morales (2014).  
auspiciado por la





**DOCENCIA POSITIVA** es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Las ilustraciones fueron tomadas de sitios de acceso libre, si posee los derechos de autor de alguna de ellas comuníquese con nosotros y a la brevedad retiraremos la imagen de la presentación.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

[www.profesoresuniversitarios.org.mx](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx)

E-mail: [profesoresuniversitariosmx@gmail.com](mailto:profesoresuniversitariosmx@gmail.com)

Tel Cel. 951 54 8 50 88

Encuentre múltiples materiales gratuitos de los autores en:



[Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](#)

[www.docenciapositiva.com](http://www.docenciapositiva.com)



[Docencia Positiva](#)



[Participa con nosotros en nuestro grupo de Facebook](#)