

CUANDO EL NIÑO MOJA LA CAMA: TRATAMIENTO CONTRA LA ENURESIS

Texto: Psic. Jorge Everardo Aguilar Morales

Dibujos: Nashiely Nava Zafra, Bibiana Merlín Alarcón y Constantino Rodríguez Otero

La enuresis, es un problema que se caracteriza por la falta de control sobre la micción, es un problema común en los niños de 4 a 6 años y no está relacionado con problemas emocionales o trastornos mentales.

En realidad, la causa de la mayor parte de los problemas es la falta de un entrenamiento adecuado.

Muchos padres que enseñaron al niño que en el día tenía que ir al baño, olvidaron enseñarle a donde tendría que acudir en la noche.

También puede suceder que un padre accidentalmente premie de alguna manera a su hijo con atención cuando este moja la cama por lo que esta conducta se repetirá.

A menudo dos son los eventos que precipitan la aparición de este problema: el nacimiento de un nuevo hermanito o el enfrentamiento de una situación estresante como el ingreso a la escuela.

Sin embargo, el tratamiento consiste simplemente en ensañarle y ayudarle a controlar sus esfínteres. El esfínter es el músculo que controla la micción. Para esto se tienen que seguir los siguientes pasos:





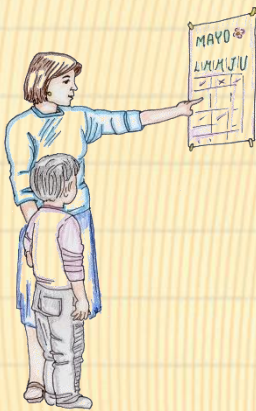
1. Suspenda durante los primeros días de tratamiento la ingesta de líquidos dos horas antes de que el niño se duerma. Conforme avance el tratamiento podrá volver a darle líquidos, lo importante en la primera etapa es ayudarlo a que amanezca seco desde el principio.

2. Suspenda también el consumo de diuréticos como café, té o refresco de cola.

3. En la noche revise al niño a la hora en que aproximadamente se moja, si está seco despiértelo y pídale que bañe al baño, si esta mojado levántelo con un pequeño despertador y pídale que cambie sus sabanas, que se cambie, que vaya al baño y que se vuelva a dormir.



4. Al despertarlo si esta mojado no platique con él y no permita que se pase a dormir a la cama de usted.



5. En la mañana revise si el niño amaneció seco, si ese es el caso felicítelo y otorgue un premio que previamente haya convenido con el niño, debe ser algo que le guste que le pueda dar todos los días y que únicamente lo gane por amanecer seco. Una gelatina, un yogurt son buenos ejemplos.

6. Enseguida en un registro que previamente haya elaborado pida al niño que coloque una calcomanía y durante la hora de la comida felicítelo ante todos por haber amanecido seco ese día.

7. Si el niño amaneció mojado, no lo regañe, no lo insulte. Simplemente dígame que se cambie y que se asee. Ese día no deberá otorgar ningún premio y al regresar de la escuela deberá pedirle que lave sus sabanas y su ropa. El objetivo no es que queden totalmente limpias el objetivo es cobrarle de alguna forma por su conducta.





8. Si tiene dos hermanitos con el mismo problema aplique el mismo procedimiento y elabore el registro de cada uno.

9. Procure que toda la familia se ponga de acuerdo en el tratamiento y que este se aplique de manera consistente, de lo contrario no funcionará

10. Es importante que antes del tratamiento hable con el niño, le comente lo problemático de la situación y le ofrezca su ayuda a través de este programa. También es importante que le diga al niño que el objetivo es ayudarlo a ser más grande por lo que una vez que empiece a mejorar cambiaran poco a poco las reglas.



11. La mejoría será gradual, pero si las reglas se aplican consistentemente el problema será superado en aproximadamente cuatro semanas. Cuando el niño pueda permanecer tres semanas sin mojarse, entonces pídale más días a cambio del premio o empiece a premiarlo por otra conducta.



12. Si ya ha mejorado y nuevamente vuelve a presentar la conducta, simplemente vuelva a aplicar el tratamiento.

13. En caso de que el problema persista consulte a un especialista y descarte algún problema de tipo fisiológico, de hecho, si durante el día si puede controlar la micción lo más probable es que solo se trate de un problema de entrenamiento





Es un modelo de intervenciones educativas basadas en la mejor evidencia científica actualmente disponible, que ha resultado ser exitoso para realizar brindar apoyo profesional a docentes, estudiantes, directivos y demás actores educativos en instituciones de educación básica, media y superior.

Es un proyecto que promueve el diseño ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje, que ha sido formulado por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edgar Omar Aguilar Morales (2012). auspiciado por la



DOCENCIA POSITIVA Es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx


E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com

Tel Cel. 951 54 8 50 88

Encuentre múltiples materiales gratuitos de los autores en:

 [Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](https://www.facebook.com/Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.)

www.docenciapositiva.com

 [Docencia Positiva](https://www.facebook.com/Docencia Positiva)



[Participa con nosotros en nuestro grupo de Facebook](#)

