

# La Docencia es un viaje con resultados inesperados



Por  
Jorge Everardo Aguilar-Morales  
Edgar Omar Aguilar-Morales  
2016



La docencia como la paternidad, o como cualquier otro rol que juegas en la vida es como un viaje de vacaciones, no siempre resulta como lo imaginas.



Las políticas públicas, las estrategias administrativas, el rol de docente, el compromiso de los padres y madres de familia y la conducta del estudiante no siempre resultarán congruentes o apropiados para lograr el éxito académico.



Es más, en una gran cantidad de contextos las prácticas educativas son tan inapropiadas que lo sorprendente es observar como en algunos casos los estudiantes logran resultados a pesar de tener todo en contra.

Lo que asombra con frecuencia es observar como estudiantes y maestros persisten en su intento de mejorar las cosas a pesar de enfrentarse a experiencias desalentadoras.



Muy pocas instituciones educativas dan a sus docentes todos los apoyos que necesitan para desempeñar con éxito su labor: condiciones laborales claras, salario justo, inducción, capacitación, formación profesional, etc. etc. Sin embargo en forma admirable muchos de sus maestros cumplen de forma sobresaliente con sus deberes.



No queremos decir que las instituciones deban incumplir con su responsabilidad, al contrario una institución que se preocupa por el desempeño de sus profesores, debe saber que los cambios en las instituciones educativas siempre exigen un compromiso de mejora en todas direcciones.



Si se espera que los docentes mejoren su desempeño, se debe estar dispuesto a mejorar como directivo. Si deseas que tus estudiantes y los padres de familia se comprometan con el trabajo académico debes prepararte porque también tendrás que responder a nuevas exigencias como docente.



En este sentido, los directivos de una institución educativa tienen una mayor responsabilidad y la deben cumplir.



Sin embargo, a pesar de las circunstancias puedes desarrollar un trabajo pleno y lleno de significado que te conduzca a vivir una vida profesional muy cercana a tus principios y valores.



Debes saber que la visión optimista que tenemos, es que a pesar de lo difícil que pueda resultar el escenario en el que trabajas siempre puedes encontrar el camino hacia tu crecimiento personal y el de tus estudiantes.

A veces en la institución, en ocasiones fuera de la institución, a veces en consonancia con las políticas institucionales y en otras a pesar de todo el entramado institucional.



Lo que queremos decirte es que aun teniendo todo en contra puedes lograr que tus estudiantes y tú se transformen en mejores personas.



A pesar de que el viaje en el ejercicio de la enseñanza no resulte como lo habías planeado, siempre encontrarás un paisaje o vivirás una experiencia gratificante hasta en el escenario más adverso.

Podemos tener las condiciones óptimas de trabajo y a pesar de eso tener un ejercicio profesional desgastante y poco satisfactorio.



En sentido contrario, podemos tener muy pocos recursos a nuestro alcance y aún así sentirnos realizados con nuestra labor.



La clave de la satisfacción, no se encuentra en el mayor o menor número de problemas que enfrentemos en el aula, estos siempre van a existir a pesar de todo lo que hagamos por evitarlos, el secreto de nuestro oficio se encuentra en la orientación con que enfrentemos dichos problemas.



Por lo que la meta principal en la formación docente debe ser en primer lugar desarrollar una visión u orientación útil para poder manejar con éxito las vicisitudes del ejercicio docente y para sentirse satisfecho con el trabajo desarrollado. Y en segundo lugar proporcionar a los docentes una serie de estrategias generales acordes con la visión desarrollada.

En una ocasión todos los niños del barrio jugaban fútbol con una pelota hecha de cinta canela, cuando el niño rico de la cuadra se acercó a ellos con un balón nuevo y reluciente. Al instante le pidieron prestar su balón y unirse al juego, pero a pesar de la insistencia el pequeño se negó. Cansados de insistir todos se retiraron a seguir jugando. De pronto el niño colocó el balón y se retiró por un momento, entonces los niños de la cuadra se acercaron por el balón y cuando estaban a punto de tomarlo el niño regresó por él y nuevamente se negó a prestarlo. Finalmente el niño se quedó resguardando su balón sin moverse ni un segundo de su lugar para evitar que se lo fueran a quitar. Mientras observaba como el grupo de chiquillos se divertían y se la pasaban de lo lindo con el rudimentario balón.



Así sucede también en la docencia, a pesar de que no las tengamos todas con nosotros, los docentes podemos seguir disfrutando de nuestra labor y pasarla lindo con nuestros estudiantes.



A veces la gente se vuelve prisionera de su tesoro, y en lugar de compartirlo dedica todos sus esfuerzos a resguardarlo para evitar perderlo. En tanto, el resto de la gente simplemente, se divierte.

No son los recursos o la presencia de problemas lo que genera el desgaste ocupacional, es la orientación que se tiene para enfrentarlos lo que determinará la satisfacción laboral.



Como en unas vacaciones, lo trascendente no es tanto el lugar a donde vayas, sino la actitud que asumas durante el viaje.

Tal vez tu vuelo se retrase, tal vez llueva el día que destinaste para asolearte en la playa, tal vez la comida no resulte del todo de tu agrado, tal vez te encuentres en muchas situaciones imprevistas, pero a pesar de todo, sin ignorar todos los inconvenientes, si tienes la orientación correcta puedes llegar a tener unas vacaciones positivamente inolvidables.



# La docencia es un viaje con resultados inesperados

Jorge Everardo Aguilar-Morales y

Edgar Omar Aguilar-Morales

© 2016. Todos los derechos reservados.



Es un modelo de intervenciones educativas basadas en la mejor evidencia científica actualmente disponible, que ha resultado ser exitoso para realizar brindar apoyo profesional a docentes, estudiantes, directivos y demás actores educativos en instituciones de educación básica, media y superior.

Es un proyecto que promueve el diseño ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje, que ha sido formulado por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edgar Omar Aguilar Morales (2014).  
auspiciado por la



**DOCENCIA POSITIVA** es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

[www.profesoresuniversitarios.org.mx](http://www.profesoresuniversitarios.org.mx)

E-mail: [profesoresuniversitariosmx@gmail.com](mailto:profesoresuniversitariosmx@gmail.com)

Tel Cel. 951 54 8 50 88

Encuentre múltiples materiales gratuitos de los autores en:

 [Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](#)

[www.docenciapositiva.com](http://www.docenciapositiva.com)

 [Docencia Positiva](#)



[Participa con nosotros en nuestro grupo de Facebook](#)