

CREENCIAS QUE FACILITAN EL CAMBIO



DOCENCIA POSITIVA

Diseño de ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje.

“No veas lo malvado, no escuches lo malvado, no hables con maldad”.

Proverbio japonés

“Ve siempre las acciones nobles de tus estudiantes, escucha siempre sus aportaciones, háblales siempre con bondad”.

Una paráfrasis del proverbio japonés.

En el intento por
diseñar ambientes
positivos existen
algunas creencias
que ayudan al
cambio





TODOS, ABSOLUTAMENTE TODOS
los estudiantes PUEDEN
DESARROLLAR CONDUCTAS
PROSOCIALES SI TIENEN
SUFICIENTES OPORTUNIDADES de
aprenderlas y practicarlas.



Estos cambios se logran rápidamente si además de las buenas intenciones, utilizamos

HERRAMIENTAS EDUCATIVAS QUE CUENTEN CON EVIDENCIA CIENTÍFICA SÓLIDA.





Si permitimos que poco a poco, todos practiquen nuevas conductas y damos una retroalimentación constructiva, gradualmente todos alcanzarán una maestría en sus habilidades sociales y mostrarán una conducta respetuosa.





La responsabilidad del cambio en una comunidad escolar es de todos: **padres, docentes, directivos, estudiantes.**

El aprendizaje ocurre más rápidamente cuando las relaciones entre los padres y maestros **SE BASAN EN LA CONFIANZA Y EN EL RESPETO MUTUO.**





Todos deberían **SENTIR QUE LA ESCUELA ES UN ESPACIO SEGURO Y PROTEGIDO** mas que un sitio lleno de amenazas y de coerción.





Todos deberíamos tener **EXPECTATIVAS RAZONABLEMENTE ALTAS SOBRE EL DESEMPEÑO ACADÉMICO Y EL COMPORTAMIENTO** de los estudiantes.





Para enseñar comportamientos prosociales **NO SON NECESARIAS LAS AMENAZAS Y LOS CASTIGOS**, lo que se requiere es **construir nuevas habilidades repitiendo pacientemente las instrucciones, proporcionando retroalimentación positiva y reconociendo entusiastamente los progresos.**



EN RESUMEN

TODOS ABSOLUTAMENTE TODOS
LOS ESTUDIANTES PUEDEN
APRENDER CONDUCTAS
PROSOCIALES SIEMPRE QUE...



Se les repitan pacientemente las instrucciones.



Tengan suficientes oportunidades para aprender y practicar nuevas habilidades.



Reciban una retroalimentación constructiva y se reconozcan entusiastamente sus progresos.



Reciban una retroalimentación constructiva y se reconozcan entusiastamente sus progresos.



Se establezcan expectativas razonablemente altas sobre su desempeño académico y social.



Los docentes nos enfoquemos en sustituir las conductas inapropiadas de los estudiantes por otras socialmente más eficaces.

REFERENCIAS



- ✚ Young, E., Caldarella P., Richardson, M. & Young, R. (2012) Positive Behavior Support in Secondary Schools: A practical Guide. New York: The Guildford Press.

Enseña conducta social competente para eliminar problemas de conducta

Jorge Everardo Aguilar-Morales

© 2017



Es un modelo de intervenciones educativas basadas en la mejor evidencia científica actualmente disponible, que ha resultado ser exitoso para realizar brindar apoyo profesional a docentes, estudiantes, directivos y demás actores educativos en instituciones de educación básica, media y superior.

Es un proyecto que promueve el diseño ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje, que ha sido formulado por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edgar Omar Aguilar Morales (2012).
auspiciado por la



DOCENCIA POSITIVA

Diseño de ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje.

DOCENCIA POSITIVA es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Alguna de las ilustraciones fueron tomadas de sitios de acceso libre, si posee los derechos de autor de alguna de ellas comuníquese con nosotros y a la brevedad retiraremos la imagen de la presentación.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com

Tel Cel. 951 54 8 50 88

Encuentre múltiples materiales gratuitos de los autores en:



[Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](#)

www.docenciapositiva.com



[Docencia Positiva](#)



[Participa con nosotros en nuestro grupo de Facebook](#)